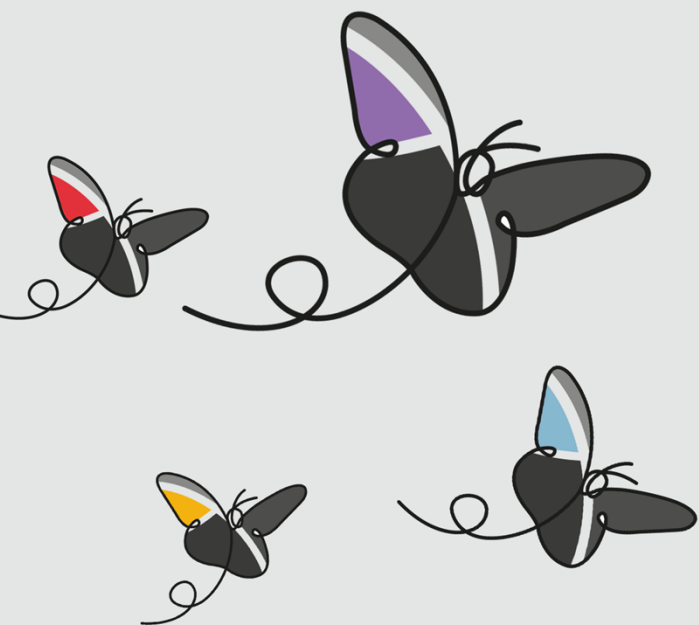


Denderleeuw *in beweging*



MEERJARENPLAN 2020-2025

BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



Gemeente Denderleeuw

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts
Financieel directeur: Jo Waterloos

Denderleeuw
Vertrouwde schakel





ACTIEPLANNEN

AP2000 Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	0	0	0
Uitgaven	0	0	0
Totaal Exploitatie	0	0	0
Investing			
Ontvangsten	72.637	0	0
Uitgaven	38.570	97.130	132.287
Totaal Investing	34.067	-97.130	-132.287

ACTIES

A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

Status

In onderzoek

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Midden februari 2022 vond de startvergadering plaats over de inventarisatie van de noden voor de gemeentelijke basisschool (GBS) Iddergem en Welle. Er werd beslist om te starten met de inventarisatie van de noden van GBS Iddergem. Hiervoor vond een technische rondgang plaats in maart 2022. Aan de hand van deze rondgang zal later een bestek voor de aanstelling van een architect opgemaakt worden.

De inventarisatie van de noden van GBS Welle zal later opgestart worden. Er werd wel beslist om de renovatie van het sanitair blok te prioriteren en bij de volgende budgetwijziging te bespreken. De nodige budgetten voor de renovatie van het sanitair blok werden voorzien in het budget voor 2023.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld



(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Investing			
Uitgaven	0,00	0,00	30.000,00
Totaal Investing	0,00	0,00	-30.000,00

A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Zie ook A20000

In afwachting van latere toekomstplannen met het voormalige Fortisgebouw werd de gelijkvloerse verdieping in het voorjaar van 2021 gerenoveerd door de technische dienst van ons lokaal bestuur. Sinds september 2021 zijn deze klassen in gebruik. In het voorjaar van 2022 werden de nodige voorbereidingen gedaan om ook de eerste verdieping te renoveren tot twee extra klassen. In de zomervakantie werden de renovatiewerken volledig uitgevoerd door onze eigen technische dienst zodat het hele voormalige Fortisgebouw op 1 september 2022 in gebruik genomen werd.

Er werd ook prijs gevraagd voor zonnewering voor een aantal klassen in de gemeentelijke basisschool (GBS) van Welle die gemakkelijk oververhit raken. De gunning is gebeurd in het late voorjaar van 2022. De plaatsing gebeurde enkele maanden later.

Daarnaast werd onderzocht hoe het sanitair blok van GBS Welle nog in deze legislatuur gerenoveerd kan worden. Dit sanitair blok is immers fel verouderd en aan vernieuwing toe. Het benodigde budget wordt geraamd op 100.000 euro en dit is niet voorzien in het meerjarenplan. Bij de budgetopmaak voor 2023 werden de benodigde budgetten echter ingeschreven zodat de renovatie van het sanitair blok van GBS Welle in de loop van 2023 kan uitgevoerd worden.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld



Renovatie van het sanitair blok van GBS Welle dringt zich op. Hiervoor waren geen budgetten voorzien in het meerjarenplan maar tijdens de budgetopmaak voor 2023 is het nodige budget hiervoor voorzien zodat deze werken toch binnen deze legislatuur kunnen uitgevoerd worden.

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Investing			
Uitgaven	31.219,97	26.442,69	13.000,00
Totaal Investering	-31.219,97	-26.442,69	-13.000,00

A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wil deze ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong, de zogenaamde 'Digisprong'. Eind mei 2021 ontving de gemeentelijke basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Op 17 juni 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten en de directeur & ICT-coördinator van de school. Daarbij werden de voorwaarden uit omzendbrief NO/2021/03 toegelicht. Er werd verkozen om nog even te wachten met de aankoop van de chromebooks voor het 5e en 6e leerjaar. Dit omwille van de herstructurering die zou worden uitgerold voor onze gemeenteschool. Bedoeling was dat er eerst een audit kon uitgevoerd worden door de dienst ICT om voor beide scholen een adequaat netwerk op te zetten dat de chromebooks van de leerlingen gescheiden houdt van de infrastructuur van de school en het netwerk van directie en leerkrachten. Voor een vlotte implementatie probeerden we dus eerst deze randvoorwaarden in orde te brengen.

- In mei 2022 vond er een **rondgang van de dienst ICT** plaats om na te gaan wat er verder dient te gebeuren **om de ICT-infrastructuur van de school verder uit te bouwen**. In de loop van de maand juni ging **ook de gemeentelijke informatieveiligheidsconsulent** langs op de gemeentelijke basisschool. Dit rapport gaf bijkomend **enkele belangrijke opmerkingen inzake gegevensbescherming** mee bij het gebruik van de ICT-infrastructuur. Deze input werd meegenomen om te leiden tot een modern en veilig geheel.
- Op 21 juni werden er, in uitvoering van CAO XII voor het onderwijzend personeel, **50 laptops aangekocht voor de leerkrachten** van de gemeentelijke basisschool. Deze laptops werden volledig bekostigd met de toelage die ontvangen werd van de Vlaamse overheid.
- Bij de start van het nieuwe schooljaar 2022-2023 voorzag de dienst ICT de **nodige aanpassingen aan het netwerk** van de basisscholen zodat de nieuwe toestellen in een veilige omgeving kunnen gebruikt worden. De opmerkingen zoals geformuleerd in het informatieveiligheidsrapport (o.b.v. de rondgang in de scholen in mei 2022) werden hierin meegenomen.



- In december 2022 ontvingen **alle leerlingen van het 5e en 6e leerjaar een Chromebook die ze kunnen gebruiken in de klas.** De nodige stappen (installaties) werden ook gezet om de laptops voor leerkrachten te verdelen begin 2023.



Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld



Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
		TOTAAL	72.637,00

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	0,00	0,00	0,00
Uitgaven	0,00	0,00	0,00
Totaal Exploitatie	0,00	0,00	0,00
Investering			
Ontvangsten	72.637,00	0,00	0,00
Uitgaven	7.350,02	70.687,42	89.286,98
Totaal Investering	65.286,98	-70.687,42	-89.286,98

A20003 De gemeentelijke basisschool opsplitsen in twee aparte scholen

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

De gemeentelijke basisschool is de laatste jaren sterk gegroeid (in beide vestigingen). Sinds de splitsing van de gemeentelijke basisschool van Herzele is ze verreweg de grootste school van de scholengemeenschap. Vanuit de schoolraad en het ABOC (syndicaal overleg) kwam dan ook de **vraag om een mogelijke splitsing te onderzoeken**. Met het hoge leerlingenaantal en de uitdagingen die onder meer de coronacrisis stelden werd vooral het ontdubbelen van de positie van de directeur belangrijk.

Op 27 januari 2022 bekrachtigde de gemeenteraad de **princiële goedkeuring tot herstructurering van het gemeentelijk basisonderwijs in onze gemeente**, de afschaffing van de vestigingsplaats Iddergem en de oprichting van een nieuwe gemeentelijke basisschool Iddergem vanaf schooljaar 2022-2023.

Op 23 mei 2022 meldde het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) de goede ontvangst van de herstructurering, waarop zij op 29 juni een **inspectie** uitvoerden op de nieuw op te richten basisschool in Iddergem.



Intussen werd een **selectieprocedure** gehouden voor de aanstelling op proef van een nieuwe directeur gemeentelijk basisonderwijs vanaf 1 september 2022. In september 2022 startte **GBS De Toverlelie als nieuw opgerichte school met een nieuwe directeur**.

De nieuwe directeur maakte in de 1e helft van het schooljaar meteen werk van een **nieuw beleidsplan** en pakte de aandachtspunten uit het inspectierapport van de voorlopige erkenning aan. Zo werd er onder meer een nieuw globaal preventieplan en jaaractieplan voor 2023 goedgekeurd.

De **doorlichting voor een definitieve erkenning** is ingepland in februari 2023.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

De herstructurering heeft op zich geen financiële impact. Dit is een louter juridisch/administratieve operatie. De meerwaarde zit in het extra voltijds ambt van directeur en in de extra omkadering kinderverzorger, zorgcoördinator en administratief medewerker die gesubsidieerd worden.

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

ACTIEPLANNEN

AP2001 Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	5.000	4.985	5.000
Uitgaven	0	4.226	5.000
Totaal Exploitatie	5.000	759	0

ACTIES

A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingcijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

Status

In uitvoering



Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Capaciteitsmiddelen

Eind 2020 bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove.

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het **Leonardocollege in Denderleeuw** voor de **creatie van 110 extra plaatsen**, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet. Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed.

Capaciteitsmonitor

Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de **aanbodbevraging van de schoolcapaciteit**. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam.

Resultaten capaciteitsmonitor en verdeling nieuwe middelen

- In het **basisonderwijs** in Denderleeuw kwam de vraag in 2019-2020 boven de 85% capaciteit van het aanbod in onze gemeente, waardoor er mogelijk tekorten dreigden te ontstaan. In de jaren 2022-2023 daalt de vraag naar basisonderwijs licht en stabiliseert deze omtrent de 85% capaciteit-lijn (2500 plaatsen) of iets lager. Aangezien de sterke



groei van de periode tussen 2009 en 2020 licht afneemt en stabiliseert worden er **de komende jaren geen verdere problemen verwacht qua capaciteit** in het basisonderwijs.

- In het **secundair onderwijs** stijgt de vraag nog steeds met een verwachte piek in 2026. De 85% capaciteitslijn is in 2015 reeds overschreden. Er is dus een **duidelijk tekort aan plaatsen in het secundair onderwijs in Denderleeuw**. Dit maakt dat we **ook dit jaar aanspraak kunnen maken op de capaciteitsmiddelen van de Vlaamse overheid**. Vanaf 2026 zien we wel een stabilisatie van de vraag. Deze stabilisatie ligt in lijn met de Vlaamse trend waarbij de vraag ook de komende jaren zal stabiliseren of afnemen. Met uitzondering van de grote steden: de situatie in Gent, Antwerpen en Brussel is mogelijk problematisch.

Op 28 februari 2022 maakte de minister van Onderwijs bekend dat er op basis van de resultaten van de capaciteitsmonitor opnieuw 180 miljoen euro vrijgemaakt werd voor extra plaatsen in de klas. De resultaten toonden aan dat er in onderwijszone Ninove tegen schooljaar 2027-2028 een tekort van 1059 plaatsen zou zijn in het secundair onderwijs. Deze tekorten stellen zich vooral in Ninove en Denderleeuw.

Deze resultaten leidden er toe dat er 3.850.000 euro toegekend werd aan onze onderwijszone. Onder leiding van de dienst Onderwijs van Denderleeuw werd er op 28 februari 2022 een bovengemeentelijke taskforce samengeroepen. Door de taskforce werden drie projecten naar voor geschoven voor de eerste toekenningsfase in mei 2022. De Vlaamse regering keurde op 24 juni 2022 een eerste selectie van projecten goed. Daarbij werden de drie vooruitgeschoven projecten van onderwijszone Ninove weerhouden:

- GO! Atheneum Ninove ontvangt 121.826 euro voor de additionele creatie van 13 plaatsen
- **Leonardocollege Denderleeuw** ontvangt 923.473 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor **196 extra plaatsen**
- Hartencollege Ninove ontvangt 1.067.256 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor 138 extra plaatsen

Op 15 september 2022 kwam de bovengemeentelijke taskforce nogmaals digitaal samen voor de 2e toekenningsfase. Er werden geen nieuwe projecten naar voor geschoven door de leden van de taskforce. De scholen die op dat moment een project hadden lopen formuleerden wel hun bezorgdheid omtrent de **sterk opgelopen materiaal- en energieprijzen**. De voorziene budgetten en de bijhorende subsidiëring dreigen daardoor onvoldoende te zijn. Deze bezorgdheid werd gedeeld door alle leden van de taskforce en meegegeven aan Onderwijs Vlaanderen.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld



(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister voor het basisonderwijs. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Digitale aanmeldingen	284	240			
Niet-indicatorleerlingen	169 (60%)	157 (65%)			
Indicatorleerlingen	115 (40%)	83 (35%)			
Uit voorrangsgroepen	125	100			
Instappers - school van 1e keuze	94,5%	100%			
Niet-instappers - school van 1e keuze	62%	55%			
Totaal - school van 1e keuze	86%	85%			
Aantal leerlingen niet toegewezen o.b.v. digitale aanmelding in Denderleeuw (maar	20 (7%)	14 (5,8%)			



mogelijk wel nog ingeschreven bij vrije inschrijving want steeds voldoende vrije plaatsen)

Klachten	10	5
Ontvankelijk en gegrond	6	3
Deelnemers infosessies	33	30
Ondersteuning nodig bij aanmelding	41	13

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren. Ook in 2022 werd er succesvol aangemeld.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2023-2024 werd een nieuw inschrijvingsdecreet ingevoerd. Dit zorgde voor enkele wijzigingen zoals het afschaffen van de dubbele contingentering en het hervormen van de disfunctiecommissie naar een ombudsdienst. De dienst Onderwijs verwerkte in samenspraak met de basisscholen deze wijzigingen in het aanmeldsysteem en maakte ook een nieuw huishoudelijk reglement op.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	5.000,00	4.984,89	5.000,00
Uitgaven	0,00	4.226,01	5.000,00
Totaal Exploitatie	5.000,00	758,88	0,00



ACTIEPLANNEN

AP2002 Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Uitgaven	71.679	69.345	138.807
Totaal Exploitatie	-71.679	-69.345	-138.807

ACTIES

A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

In het najaar van 2021 is de opbouwwerker basisonderwijs uit dienst gegaan bij SAAMO Oost-Vlaanderen. Na overleg met SAAMO werd gekozen om een volgende opbouwwerker basisonderwijs aan te werven binnen ons lokaal bestuur. De nieuwe onderwijsopbouwwerker is sinds 30 augustus 2022 aan de slag. Begin september 2022 bracht de onderwijsopbouwwerker aan elke basisschool een kennismakingsbezoek, waarbij hij met de directie en zorgcoördinator een gesprek had. Deze gesprekken gaven een goed zicht op gemeenschappelijke aandachtspunten en vormden de basis voor de heropstart van zowel het directieoverleg als het ZorgPlusOverleg.

Directieoverleg

Vaste leden van dit overleg zijn de directies van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs, de schepenen van Onderwijs en Welzijn, het diensthoofd Onderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind.

Op basis van de agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het directieoverleg zal 4 keer per schooljaar georganiseerd worden.

Voor de komst van de nieuwe onderwijsopbouwwerker werd er door de dienst Onderwijs een spoedoverleg met de directies georganiseerd op 16 maart 2022 in het kader van de Oekraïne-crisis. Onder de groep vluchtelingen verwachtte men namelijk een grote groep schoolgaande kinderen, die 60 dagen na inschrijving in het vreemdelingenregister leerplicht hebben. In dit directieoverleg werden onderling afspraken gemaakt om een eenvormig antwoord te kunnen bieden op vragen op vlak van onderwijs en inschrijvingen.

Op 16 juni 2022 werd nog een tweede directieoverleg ingepland. Daar werd de inkanteling van het onderwijsopbouwwerk in het Huis van het Kind toegelicht, evenals de acties uit het meerjarenplan. Er werd een stand van zaken weergegeven inzake de Oekraïne-crisis en het centraal aanmeldingsregister.

Sinds de komst van de nieuwe onderwijsopbouwwerker vonden er twee directieoverlegmomenten plaats. Op 6 oktober 2022 stond het nieuw decretaal kader voor inschrijvingen 2023-2024 op de agenda (cf. het centraal aanmeldingsregister). Op 27 oktober 2022



werd gesproken over de zichtbaarheid van het onderwijsopbouwwerk via flyers, een digitale webpagina en aanwezigheid bij de schoolpoort. Er werden 3 actiepunten voor dit schooljaar weerhouden: organisatie ouder-kindactiviteiten, lege boterhamdozen en huiswerkbegeleiding. Er werd ook afgesproken om begin 2023 van start te gaan met de werkgroep vroegdetectie armoede. Tot slot werd nog wat toelichting gegeven bij het nieuwe inschrijvingsdecreet.

CLB-Overleg

Op 21 november 2022 werd dit overleg eenmalig georganiseerd voor alle CLB-medewerkers die de Denderleeuwse basisscholen begeleiden. Bedoeling was om in kleinere kring en na de afwezigheid van de vorige onderwijsopbouwwerker de doelstellingen van onderwijsopbouwwerk en de klemtonen die uit het directieoverleg kwamen, even opnieuw te duiden. Daarnaast werd afgesproken dat ze in functie van agenda aansluiten bij het ZorgPlusOverleg.

ZorgPlusOverleg

Vaste leden van dit overleg zijn de zorgcoördinatoren van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Dit overleg wordt gezien als een denk- en werkgroep om concrete acties uit te werken. Op basis van agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het ZorgPlusOverleg zal 3 keer per schooljaar doorgaan als er vanuit het Directieoverleg vraag naar is.

Op 9 december 2022 werd teruggekoppeld vanuit het directieoverleg: de 3 actiepunten werden verder uitgediept en besproken. LIGO kwam haar aanbod ouder-kindactiviteiten voorstellen en gaf meer duiding bij het project "Welkom in de klas". Geïnteresseerde scholen kunnen rechtstreeks contact opnemen. Er werd ook meer tekst en uitleg gegeven bij de werkgroep vroegdetectie armoede. Heel wat scholen engageerden zich om mee te stappen in dit verhaal.

OPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

September 2021 werd er voor het eerst in Denderleeuw een onderwijsopbouwwerker secundaire scholen ingezet via partner SAAMO. Als eerste opdracht werd gevraagd een analyse te maken van de huidige situatie flankerend onderwijs. Na een jaar onderzoek, interviews, naslagwerk, cijfermateriaal enz... werd in het najaar van 2022 een **PSP-analyse** gepresenteerd.

Directieoverleg

Vaste leden zijn de directies van beide secundaire scholen, de opbouwwerker secundair onderwijs, schepenen van Onderwijs en Welzijn, diensthoofd Onderwijs en diensthoofd Huis van het Kind. Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en anderen kunnen o.b.v. agenda uitgenodigd worden. Directieoverleg gaat zoals afgesproken minimum drie keer per schooljaar door. In 2022 werd er een extra overleg ingepland naar aanleiding van het afronden van de analyse door de onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs.

- Op 22 februari 2022 werden er o.a. afspraken gemaakt over de timing en focus van de analyse die door de opbouwwerker secundair onderwijs gemaakt wordt.
- Op 10 mei 2022 werden de eerste bevindingen van de analyse gepresenteerd: signalen die beide directies (h)erkennen werden besproken. In voorbereiding op het schooljaar 2022-2023 werden voorlopig al twee thema's weerhouden om mee aan de slag te gaan. Een belangrijke beslissing was om de signalen ook actief terug te koppelen naar zowel ouders, als naar leerlingen en leerkrachten.
- Op 20 september 2022 werden voornamelijk de wijzigingen aan het inschrijvingsdecreet en de gevolgen hiervan voor het secundair onderwijs besproken. Enkel GO! Atheneum Denderleeuw zou deze aanmeldingsprocedure voor hun klassen van de B-Stroom



gebruiken. Verder werd een stand van zaken rond de analyse gegeven en werd het project e-Inclusie in de verf gezet.

- Op 29 november 2022 werd de finale versie van de analyse gepresenteerd, in combinatie met de belangrijkste bevindingen en aanbevelingen vanuit SAAMO Oost-Vlaanderen (o.a. rond schoolkosten, identiteit van leerlingen, Smartschool, taal). Er werden met de directies afspraken gemaakt voor participatiemomenten, waar leerlingen en leerkrachten hun prioriteiten kunnen bepalen. Daarnaast zullen ook ouders gevraagd worden naar hun prioriteiten uit de overgebleven topics. Op basis hiervan zullen de komende projecten voor het onderwijsopbouwwerk in het secundair onderwijs gedistilleerd worden.

Jeugdwelzijnsoverleg (cf. ZorgPlusOverleg)

In overleg met de directies van GO! Atheneum en Leonardo College werd afgelopen schooljaar duidelijk gekozen om een ZorgPlusoverleg voor het secundair onderwijs op te starten, analoog aan wat al bestaat in het basisonderwijs. Dit om te kunnen focussen op concrete cases en informatie-uitwisseling, met als doel de ondersteuning van (kwetsbare) leerlingen te versterken. Op dit overleg zijn normaal gezien leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers en de opbouwwerker secundair onderwijs van SAAMO Oost-Vlaanderen als vaste leden aanwezig. Op basis van nood of agenda kunnen schooldirectie, politie en/of andere partners die betrokken zijn bij jongeren (zoals CGG, vzw Uit De Marge, onze jeugddienst) uitgenodigd worden.

Bij de verkenning voor het opstarten van dit overlegorgaan bleek Uit De Marge ongeveer dezelfde partners voor ogen te hebben voor een Jeugdwelzijnsoverleg (JWO). Om de kostbare tijd van de voorziene leden uit schoolomgeving en partners zo veel mogelijk te kunnen vrijwaren werd ervoor gekozen om de krachten te bundelen.

Op 22 november 2022 ging het eerste JWO door, waar met de aanwezige leden de krijtlijnen voor dit overleg werden uitgetekend (afbakening van thema's en topics, aantal bijeenkomsten, aanwezige leden, ...) en waarop voor onderwijs standaard tijd en ruimte voorzien zal worden. Indien er mettertijd toch nood zou zijn aan een apart overleg voor de onderwijscontext wordt dit ter harte genomen. Het volgende JWO staat gepland in het voorjaar van 2023.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Uitgaven	0,00	0,00	0,00
Totaal Exploitatie	0,00	0,00	0,00



A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Deze actie werd pas terug opgenomen sinds de start van de nieuwe opbouwwerker basisonderwijs op 30 augustus 2022. Op het directieoverleg van 27 oktober 2022 werd de draad van het geplande traject vroegdetectienetwerk armoede terug opgepikt en werden de nodige afspraken hierrond gemaakt. In het kader van vroegdetectie armoede gaan alle schoolteams van alle basisscholen in Denderleeuw vanaf september 2023 gevormd worden rond de signalenkaart en bijhorende methodiek, alsook rond verbindende communicatie met kansengroepen.

Momenteel worden hiervoor gesprekken gevoerd met verschillende vormingspartners om een juiste, gerichte keuze te kunnen maken en de budgettaire impact te bepalen. In het najaar 2022 werd de werkgroep vroegdetectienetwerk armoede vorm gegeven door mensen met verschillende expertises te contacteren. De opstartvergadering van de werkgroep vindt plaats in februari 2023.

Daarnaast wordt ook ingezet op vorming voor de vrijwilligers die actief zijn in de huiswerkbegeleiding JongLeren en dit rond diverse thema's waarmee ze in verschillende thuiscontexten in aanraking kunnen komen.

Zo werd op 15 december 2022 een intervisie georganiseerd waarbij hulpverleners van de Eerstelijnszone Dender-Zuid aanwezig waren. Aan de hand van enkele concrete casussen kregen vrijwilligers de kans hun ervaringen te delen met anderen en werden hen praktische tools en tips aangereikt om hen mentaal weerbaarder te maken. In de toekomst willen we zo'n intervisie regelmatig organiseren.

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Zie ook A20020 (Jeugdweelzijnsoverleg i.s.m. Uit De Marge)

Beide secundaire scholen zijn/gaan actief aan de slag rond armoede en diversiteitsbeleid; onder andere met projecten als School For Rights (Leonardo College) en School Zonder Racisme (GO! Atheneum Denderleeuw).

Er werd aan elke school de mogelijkheid geboden om een DISCO-bevraging te laten uitvoeren: deze focust op attitudes van leerkrachten t.o.v. armoede en diversiteit én op hun gevoel van bekwaamheid om met deze thema's om te gaan. Het Leonardo College heeft dit aanbod aangenomen - de resultaten hiervan zijn door onderzoekers verbonden aan de DISCO-bevraging (Steunpunt Diversiteit en Leren, UGent) in eerste instantie gebundeld en teruggekoppeld aan de onderwijsopbouwwerker en directie - daarna werden deze tijdens een pedagogische studiedag, met als overkoepelend thema Diversiteit, met het volledige lerarenkorps gedeeld - ondersteund door een onderzoeker van het Steunpunt. Ook het thema Meertaligheid werd d.m.v. spreker Piet Van Avermaet aangebracht.



GO! Atheneum Denderleeuw (KAD) besliste om geen DISCO-bevraging en -analyse uit te laten voeren maar verder in te zetten op reeds lopende projecten zoals School Zonder Racisme en een traject met Krijt vzw. De opbouwwerker secundair onderwijs houdt vinger aan de pols voor deze projecten. Leerlingen, leerkrachten en de onderwijsopbouwwerker secundair kwamen in september 2022 bij elkaar om het schoolbeleid onder de loep te nemen en te bespreken welke acties kunnen genomen worden om de cultuur van jongeren een plaats te geven op school.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Uitgaven	71.678,80	69.345,22	138.806,50
Totaal Exploitatie	-71.678,80	-69.345,22	-138.806,50

ACTIEPLANNEN

AP2003 Ouders als onderwijspartners

ACTIES

A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Project School en Ouders

Het project School en Ouders liep in het schooljaar 2021 - 2022 verder in samenwerking met LIGO - zij organiseren vormingsbijeenkomsten per school. In het najaar van 2022 werd dit niet meer



georganiseerd. Er werd op het directieoverleg van 27 oktober 2022 aan de scholen gevraagd of zij hiervoor nog verder interesse hebben.

Huiswerkbegeleiding JongLeren

In afwezigheid van een opbouwwerker voor het basisonderwijs in het schooljaar 2021 - 2022 werd het project JongLeren met minimale bezetting opgenomen door een buurtopbouwwerker van SAAMO Oost-Vlaanderen. Zij heeft de 10 gekende, vaste vrijwilligers gecontacteerd om hun engagement en noden voor het voorjaar 2022 te bevragen. Vanuit Odisee Hogeschool werden een aantal studenten (opleiding Bachelor Kleuteronderwijs) ter beschikking gesteld, in functie van een inleefstage. Dit voorjaar waren er 9 vaste vrijwilligers en 4 studenten actief binnen het project. Er werden in het voorjaar 2022 twee groepsbijeenkomsten voor de vaste vrijwilligers van Jongleren georganiseerd om de cohesie te behouden.

Normaal gezien nemen zowel de opbouwwerker als de vrijwilligers een brugfunctie op tussen school en ouders, vb. aanwezigheid op het oudercontact. Dit werd door de minimale inzet van de buurtopbouwwerker overgelaten aan de studenten. Via reflectieverslagen van de studenten en telefonisch contact werd feedback, opvolging en nazorg voorzien door de collega-opbouwwerker. De studenten die aan het project meewerkten werden, in overleg met Odisee, geëvalueerd door de collega-opbouwwerker. Na afloop van de begeleidingen werd met de vaste vrijwilligers een evaluatie gevoerd. Belangrijke aandachtspunten zijn o.a. continuïteit voor de gezinnen die ondersteund worden, de vraag naar vorming van de vrijwilligers, een goede opvolging en regelmatig overleg.

Het huiswerkbegeleidingstraject JongLeren werd begin september 2022 opnieuw opgestart door de nieuwe onderwijsopbouwwerker basisonderwijs. Enkele vaste vrijwilligers hebben ervoor gekozen te stoppen. Twee nieuwe vrijwilligers werden gerekruteerd en één vrijwilliger die een tijdje inactief was, bood zich terug aan. Dankzij zes studenten van Odisee Hogeschool Aalst en één student van de Artevelde Hogeschool Gent, en dit samen met elf vaste vrijwilligers, kunnen op dit moment vijftien gezinnen geholpen worden. De studenten van Odisee worden telkens per duo aan een gezin gekoppeld, dit om de continuïteit doorheen het schooljaar te garanderen.

Sommige vrijwilligers zetten hun thuisbegeleiding bij het gezin verder waar ze vorig schooljaar al aan toegewezen waren. De studenten en de vrijwilligers die startten in een nieuw gezin, gingen voor de eerste keer mee met de onderwijsopbouwwerker op huisbezoek. Nadien kon de begeleiding starten.

Op 6 oktober 2022 werd de eerste vrijwilligersavond georganiseerd. Klemtoon lag daar op het kennismaken met mekaar, het delen van ervaringen en het meegeven van enkele inhoudelijke en praktische richtlijnen.

De tweede vrijwilligersavond vond plaats op 15 december 2022. Dit was eerder een intervisiemoment waarbij vrijwilligers aan de hand van concrete casussen samen met twee hulpverleners van EersteLijnsZone Dender- Zuid tools en tips kregen aangeboden om beter te leren omgaan met psychisch kwetsbare mensen.

De studenten krijgen in januari 2023 online feedbackgesprekken omdat ze omwille van stages niet aanwezig konden zijn op de vrijwilligersavonden.

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

De actie "Scholen en ouders effectief ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders" zat voor het secundair onderwijs gedurende het grootste deel van 2022 nog in de onderzoeks- en analysefase. Via de scholen werden vrij snel enkele aandachtspunten meegegeven, zoals bvb. het moeilijk kunnen bereiken van kwetsbare ouders.



Een mix aan ouders werd tijdens de zomer van 2022 geïnterviewd. De inzichten uit deze interviews werden opgenomen in de analyse van het secundair onderwijs en gepresenteerd op het directieoverleg in het najaar van 2022.

Er gebeurde een eerste (lokale) verkenning van organisaties die een rol kunnen spelen in het verbeteren van ouderbetrokkenheid/ ouderparticipatie. Mogelijkheden zijn: het Digiboost-project, LIGO, en OCMW zijn al mogelijke spelers, net zoals sleutelfiguren binnen de Denderleeuwse context: buurtwerkers, PIN vzw, ... Verdere opties en concrete partnerschappen worden vanaf nu bekeken op basis van de analyse en prioriteiten die tijdens participatiemomenten met schoolpersoneel, leerlingen en ouders naar boven komen.

Project School en Ouders

School en Ouders (infomoment over o.a. gebruik SmartSchool) wordt op beide scholen georganiseerd i.s.m. LIGO en de opbouwwerker secundair onderwijs. Daarnaast wordt er ingezet op het informeren omtrent het ondersteunen en begeleiden van jongeren tijdens de examens, omgaan met meertaligheid en de doorstroom naar het hoger onderwijs. Ook wordt er in samenwerking met Ligo ingezet op warm onthaal op de scholen.

Tijd (indicator)



Tijd

Vertraagd voor het basisonderwijs. Voor secundair onderwijs op schema.

Geld (indicator)



Geld

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Status

In onderzoek

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Onderwijsopbouwwerk basisonderwijs

Zie A20030 - Huiswerkproject JongLeren



Onderwijsopbouwwerk secundair onderwijs

Zie A20030. Vanuit de rechtstreekse bevraging van ouders zullen op termijn specifieke acties uitgewerkt worden. Hiervoor worden participatiemomenten georganiseerd voor o.a. ouders.

Tijd (indicator)



Tijd

Vertraagd

Geld (indicator)



Geld

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

ACTIEPLANNEN

AP2004 Zorgen voor later

ACTIES

A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Status

In onderzoek

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Gedurende het schooljaar 2021 - 2022 werden verschillende jongeren uit het secundair onderwijs geïnterviewd over hun beleving van school en de schoolcontext.

Jongeren gaven tijdens die interviews aan dat identiteit voor hen belangrijk is, net zoals hun (jongeren)cultuur een plaats kunnen en mogen geven op school. Dit hangt samen met heel wat andere (deel)aspecten uit het secundair onderwijs: schoolloopbaan, oriëntatie, welzijn, toekomstperspectief, schooluitval, ...

Na het vervolledigen van de analyse door de onderwijsopbouwwerker secundair werden o.a. deze bevindingen gepresenteerd op het directieoverleg (najaar 2022) en werd beslist om jongeren ook bij het vervolg inspraak te geven. Er worden participatiemomenten georganiseerd



waar jongeren/ leerlingen hun prioriteiten kunnen aangeven. Op basis van deze prioriteiten zullen verder acties/ deelprojecten uitgewerkt worden.

De eerste participatiemomenten zijn gepland in het voorjaar 2023. Specifieke acties voor leerlingenbetrokkenheid kunnen daarna verder uitgewerkt worden.

Met **Blokspot** bieden we studerende jongeren de mogelijkheid aan om in groep te studeren, ter voorbereiding op de examens. Blokspot voorziet een ruimte om samen te studeren, met eigenaarschap bij jongeren: er worden vrijwilligers gezocht onder de jongeren om per ruimte de organisatie in goede banen te leiden. De onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs heeft meegewerkt aan de organisatie en ondersteuning van Blokspot. Momenteel is Blokspot gefocust op studenten hoger onderwijs - in de toekomst wordt dit mogelijk uitgebreid naar leerlingen uit de derde graad van het secundair onderwijs.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------

A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Op het directieoverleg van de Denderleeuwse basisscholen van 23 september 2021 werd afgesproken het traject Vroegtijdige detectie van kinderarmoede van start te laten gaan in de komende drie jaar. Door de uitdiensttreding van de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs (via SAAMO) in het najaar 2021 en de zoektocht naar een nieuwe onderwijsopbouwwerker op eigen payroll van de gemeente in het voorjaar 2022 werd de planning vertraagd. De nieuwe onderwijsopbouwwerker pikte de draad terug op eind augustus 2022.



Op het directieoverleg van 27 oktober 2022 werd beslist definitief van start te gaan met het traject Vroegtijdige detectie kinderarmoede. Er werd in december 2022 een werkgroep opgericht die een bestaande signalenkaart en -bundel zal vertalen naar de Denderleeuwse context en aanpassen aan de lokale, sociale kaart. In deze werkgroep zitten mensen met een brede expertise in verschillende beleidsdomeinen.

De opstartvergadering is voorzien voor februari 2023. Vorming van de schoolteams en de uitrol van de methodiek is voorzien in het schooljaar 2023 - 2024.

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Ook in het secundair onderwijs blijft (vroeg)detectie van armoede een belangrijk aspect. Vanuit de analyse die door de onderwijsopbouwwerker gedaan is gedurende het afgelopen jaar blijkt duidelijk dat er ook in het secundair nog noden zijn: meer en meer lege brooddozen, ouders die schoolkosten niet kunnen betalen en hun rechten hierrond niet goed genoeg kennen, schulden opbouwen, ...

SAAMO Oost-Vlaanderen werkt momenteel aan een signalenkaart armoede die in het secundair onderwijs gebruikt kan worden om armoede sneller te detecteren en gepaste actie te ondernemen.

Tegelijk kunnen er, op basis van prioriteiten en keuzes die gemaakt worden na de onderzoeksfase, in overleg en in samenwerking met scholen projecten en acties uitgewerkt worden om de gevolgen van armoede tegen te gaan.

De Denderleeuwse secundaire scholen zijn zich bewust van de noden die er zijn en nemen waar mogelijk al actie (bvb. KRIJT-traject). SAAMO Oost-Vlaanderen denkt eraan om een experiment rond maximumfactuur in het secundair onderwijs op te zetten. Dit wordt in de loop van 2023 verder verkend met de secundaire scholen in Denderleeuw.

Tijd (indicator)



Tijd

De werkgroep met daarin vertegenwoordigers van de scholen, de CLB's, de pedagogische begeleiding, Dienst Vrije Tijd, OCMW, CAW, Agentschap Opgroeien, SAAMO en onderwijsopbouwwerk, werd samengesteld in december 2022. De eerste werkgroepvergadering is voorzien voor 10 februari 2023.

Geld (indicator)



Geld

Vormingsbudget voor het najaar 2023 is nog te bepalen.

(Budget) Jaarrekening 2022

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
--	---------------	---------------	----------------



Financiële tabel BD200 - Onderwijsspelers in de regio

	Rekening 2021	Rekening 2022	MJP 2022 NIEUW
Exploitatie			
Ontvangsten	5.000	4.985	5.000
Uitgaven	71.679	73.571	143.807
Totaal Exploitatie	-66.679	-68.586	-138.807
Investing			
Ontvangsten	72.637	0	0
Uitgaven	38.570	97.130	132.287
Totaal Investering	34.067	-97.130	-132.287

Opvolgingsrapportering

2020

